

Yttrande över Sveriges museum om Förintelsen SOU 2020:21

Dnr Ku2020/01036/KL

Sammanfattning

Museer och museipedagogisk verksamhet fungerar ofta som komplement till undervisning och läromedel i skolan och bidrar därigenom med värdefullt innehåll och värdefulla perspektiv. Skolverket välkomnar därför att regeringen låtit utreda hur ett museum om Förintelsen kan inrättas.

Skolans demokratiuppdrag syftar bland annat till att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Det är ett omfattande uppdrag där Skolverket har till uppgift att stötta skolorna i det arbetet. Skolverket gör dock inte detta helt på egen hand. Museum och museipedagogisk verksamhet kan vara viktiga komplement. Forum för levande historia (FLH) bidrar idag till skolans undervisning utifrån sitt uppdrag att främja arbete med demokrati, tolerans och mänskliga rättigheter med utgångspunkt i Förintelsen.

Skolverket uppfattar att det i betänkandet i vissa avseenden saknas en konsekvensanalys av vilka risker som de olika förslagen kan komma att innebära. En analys skulle exempelvis kunna problematisera konsekvenserna av eventuell förlorad kompetens och eventuell förlust av den funktion som FLH fyller idag samt annat av betydelse. Betänkandet framhåller att om det ska inrättas en ny fristående myndighet så ska det göras på ett sätt så att det inte uppstår ett avbrott i de utåtriktade verksamheter som FLH bedriver. Detta ser Skolverket som angeläget utifrån den funktion FLH idag har för skolor.

2020-08-17

2 (2)

Dnr Vårt_dnr

På Skolverkets vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Johan Gyberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Kjell Hedwall och Helena Elwin i Skolverkets ledningsgrupp deltagit.