



2019-05-28

Vårt diarienummer
KS 2019/0304 629

Handläggare, titel, telefon
Charlotte Bergstedt, sakkunnig 011-15 30 49
Albin Hultman, utredare 011-15 19 45

Utbildningsdepartementet
10333 Stockholm

Remiss - Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)

Norrköpings kommun är positiv till att det nu sker en översyn av karriärvägledningen och delar utredningens intentioner om att skapa en likvärdig karriärvägledning. Överlag är kommunen positiv till de förslag som utredningen presenterat, men vill framföra vissa synpunkter.

Stöd för huvudman

I betänkandet läggs stor vikt vid huvudmannens ansvar, bland annat för behovskartläggning och resursfördelning för studie- och yrkesvägledning. För att underlätta huvudmannens arbete och säkerställa likvärdighet är det av vikt att forskningsbaserade kvalitetsindikatorer presenteras, som används vid bedömning av lokala behov. Hänvisning till självskattningsverktyget BRUK, som idag hänvisas till i Skolverkets allmänna råd (s.17), är enligt Norrköpings kommun inte tillräckligt.

Tillsammans med den tydligare regleringen om tillgången till karriärvägledning ska kvalitetsindikatorerna bidra till att synliggöra vad som krävs av huvudmän och skolor för att leva upp till författningarnas krav. Med betänkandet som utgångspunkt bör indikatorerna bland annat utgå från kompensatoriska behov i fråga om social eller kulturell bakgrund samt elever med funktionsnedsättning.

Ämnet framtidsval

Norrköpings kommun är medveten om utredarnas påpekande om att samtliga fem huvudsakliga åtgärder behövs för tillkomsten av en likvärdig och framåtsyftande karriärvägledning. Problematiken för kommunens arbete framkommer dock i punkt fem:

Utredningen för fram förslag att framtidsval ska bli eget ämne i timplanen och att det kan ske inom ramen för elevens val. Norrköpings kommun anser att en förstärkning i enlighet med utredningen istället ska ske som en integrerad del av ordinarie ämnen. Dock är Norrköpings kommun positiv till att en översyn av elevens val görs med syfte att förändra timplanen för att möjliggöra fördjupad studie- och yrkesvägledning inom exempelvis matematik och svenska.



Idag kan 177 timmar fördelas i årskurserna 1-9. För att undervisningen även fortsättningsvis ska vara kvalitativ har Norrköpings kommun valt att förlägga de befintliga timmarna till låg- och mellanstadiet. Ytterligare ett ämne skulle därmed leda till organisatoriska och ekonomiska kostnader för Norrköpings kommun, och säkerligen fler kommuner.

Utifrån förslaget anser Norrköpings kommun att det krävs en översyn av ämnet elevens val. Förslaget kommer innebära, i ännu större utsträckning, att det enbart läses i vissa årskurser. I utredningen framkommer att en särskild utredare har fått i uppdrag att kartlägga behovet av åtgärder när det gäller undervisningen i modersmål och studiehandledning på modersmål i grundskolan och motsvarande skolformer. I uppdraget ingår att bland annat analysera och bedöma vilka konsekvenser en minskning av undervisningstiden i elevens val kan få för måluppfyllelsen i ämnet modersmål. Norrköpings kommun bedömer att en utredare även bör få i uppdrag att utreda vilka konsekvenser minskningen av tid i elevens val får för ämnet och vad dess syfte bör vara framledes.

Det stärkta karriärvägledningperspektivet i grundskolan

Målet för Norrköpings kommun är att studie- och yrkesvägledning ges kontinuerligt och integrerat i undervisningen under hela skoltiden. Norrköpings kommun ser därför mycket positivt på förslaget till stärkt karriärvägledningperspektiv i grundskolan och motsvarande skolformer, där Skolverket får i uppdrag att se över kursplanerna i förhållande till läroplanens mål. Det bör i *samtliga* kursplaner beskrivas hur det centrala innehållet kan kopplas till frågor rörande yrken, samhälls- och arbetsliv.

Däremot ställer sig kommunen frågande till varför karriärvägledningperspektivet på gymnasienivå enbart ska utvecklas och stärkas i de inledande kurserna i ämnesplanen för samhällskunskap. Yrkesförberedande program ges via APL utökade möjligheter till samverkan skola - arbetsliv. Förutsättningarna är emellertid inte desamma vid högskoleförberedande program. Även om eleverna främst påtalar ett behov av individuell vägledning bör ämnets koppling till arbetslivet synliggöras i det centrala innehållet för alla kursplaner, liksom problematiseringen av kön-, social och kulturell bakgrund i relation till studie- och yrkesval.

Förändrade benämningar

Norrköpings kommun anser att det uppdrag som utredningen handlar om; studie och yrkesvägledning i skolan ska benämnas på ett sätt som visar de som tar del av verksamheten vad det innebär. Då är ”studie och yrkesvägledning” ett bra begrepp då det i neutrala termer beskriver vad elever och föräldrar kan förvänta sig.

KOMMUNSTYRELSENS KANSLI

2019-05-28

Vårt diarienummer
KS 2019/0304*Konsekvenser för kommunerna - kostnader för vuxenutbildningen*

I den beräkning av kostnader för kommunerna som presenteras i utredningen berörs inte vuxenutbildningen specifikt. Norrköpings kommun ser positivt på de övergripande förtydliganden som görs kring karriärvägledning och de nya åtaganden som åläggs avseende individuell karriärvägledning för olika grupper, men saknar en konsekvensanalys kring vad ambitionshöjningen i dessa delar kan leda till för vägledningen inom vuxenutbildning. Även om förändringarna för vuxenutbildningens del består i förtydliganden av redan gällande regleringar kan en ambitionshöjning i de tidigare insatserna leda till att högre krav ställs från de studerande även på vägledningen inom vuxenutbildningen vilket kan leda till ökade kostnader.

NORRKÖPINGS KOMMUN

Kommunstyrelsen

Lars Stjernkvist (S)
ordförande