



Remissyttrande avseende Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)

Flera av ledamöterna i Delegationen för unga och nyanlända representerar samtidigt myndigheter och organisationer som lämnar egna yttranden över aktuellt betänkande. Duas yttrande begränsas därför till förslag inom områden som delegationen berört i de betänkanden som lämnats till regeringen.

Ändring av Arbetsförmedlingens instruktion (förslag 10.9)

Utredningen föreslår att Arbetsförmedlingen särskilt ska samverka med huvudmän inom skolväsendet, och att detta bör framgå av myndighetens instruktion.

Skälen för förslaget är enligt utredaren att

- Arbetsförmedlingens kunskaper om arbetslivets kompetensbehov behöver komma skolhuvudmännen och eleverna till godo.
- Kommunernas utbildningsinsatser och Arbetsförmedlingens insatser behöver samspela bättre bl a i fråga om kartläggning och planering.
- Inom regionalt yrkesvux är samverkan mellan kommunerna och Arbetsförmedlingen en förutsättning för att statsbidrag ska utgå, detsamma gäller studiestartsstödet. Arbetsförmedlingen behöver öka samverkan med huvudmän för att öka övergången från arbetslöshet till reguljär utbildning.

Dua kan konstatera att sådan samverkan som utredningen efterfrågar i stor utsträckning redan äger rum som ett resultat av det arbete på basis av lokala överenskommelser mellan Arbetsförmedlingen och kommuner som etablerats de senaste fyra åren. Dua ställer sig positiv vad utredningen vill uppnå med sitt förslag, men tar inte ställning till det konkreta förslaget om ändring i Arbetsförmedlingens instruktion. Dua har istället efterlyst att Arbetsförmedlingen utvecklar strukturer för sitt samarbete med kommuner/huvudmän gällande såväl grund- som gymnaieskola samt vuxenutbildning för att stärka inslaget av arbetsmarknadskunskap och medverkan från arbetslivet i undervisningen.¹ Dua har också efterlyst att regeringen tydliggör kommunernas och Arbetsförmedlingens gemensamma ansvar för unga.²

Ändring av Skolverkets instruktion (förslag 10.10)

En ändring i Skolverkets instruktion föreslås; myndigheten ska särskilt stödja huvudmännens karriärvägledning. Skälet är att det behövs ett utvecklat och kontinuerligt stöd till huvudmännen, men även att vägledning ska inkluderas i den samverkan som myndigheten har på nationell, regional och lokal nivå. Dua instämmer i utredarens bedömning om att huvudmän behöver stöd för att utveckla vägledningsfunktionerna, samt att det finns ett behov av strukturer för samverkan om

¹ SOU 2017:19. s147.

² SOU 2018:12 s104.

vägledning och arbetsmarknadskunskap på alla nivåer. Dua har föreslagit att Skolverket tillsammans med SKL och Arbetsförmedlingen tar fram förslag till en gemensam struktur för samverkan på området.³ Dua tar inte ställning till det konkreta förslaget om ändring i Skolverkets intruktion.

Uppdrag till Skolverket om digitala vägledningsverktyg (förslag 10.13)

Utredningen förslår att Skolverket ges ett uppdrag att långsiktigt ansvara för ett nationellt opartiskt och heltäckande interaktivt digitalt stöd för vägledningsfrågor. Dua instämmer i bedömningen av att det finns ett behov av en sådan stödfunktion. Dua konstaterar att förslaget har många beröringspunkter med det förslag från Arbetsmarknadsutredningens delbetänkande⁴ som resulterade i ett uppdrag i regleringsbrevet 2018⁵ till Arbetsförmedlingen. Myndigheten har därefter genomfört en förstudie och en behovsanalys av en digital plattform för vägledningsfrågor. Därmed bör en del av förarbetet vara gjort.

Dua menar att en stödfunktion av aktuellt slag behöver kunna utgöra stöd till individer i olika åldrar och med olika behov. Den bör bl.a. därför omfatta information om olika utbildningsformer och kompetensbehoven på olika yrkesområden. Det finns många utmaningar med digitalt stöd på vägledningsområdet, inte minst det varierande utbudet av utbildningar, både lokalt och regionalt och termins- och årsvis. Detta innebär bl.a. krav på löpande uppdatering. En interaktiv plattform till en mycket heterogen målgrupp är även det ett omfattande arbete.

Dua ställer sig, trots utmaningarna, positiv till utredningens bedömning, men tar inte ställning till vilka/vilken nationell aktör som bör ges ansvaret för stödfunktionen ifråga. Många olika aktörer kommer dock att behöva vara involverade i arbetet, varför det också måste ges i uppdrag till flera berörda myndigheter att bidra i arbetet. Det är viktigt att både utbildnings- och arbetsmarknadsperspektivet finns med i uppdraget.

På delegationens uppdrag

Lil Ljunggren Lönnberg

Ordförande

³ SOU 2017:19 s148.

⁴ Förslag 8.1 s.125 i SOU 2017:82, Vägledning för framtidens arbetsmarknad, delbetänkande från Arbetsmarknadsutredningen. Slutrapport Digital plattform för livslångt lärande 2018-08-30, Arbetsförmedlingen.

⁵ Regleringsbrev till Arbetsförmedlingen 2018, avsnitt 3, Uppdrag punkt 5. Vägledning.